

## Classes de 3<sup>e</sup> année - Remédiations 2019-2020 – période allant du 14 octobre au 4 décembre 2019

<i>Cours</i>	<i>Professeur de remédiation</i>	<i>local</i>	<i>jour</i>	<i>heure</i>	<i>Matières éventuelles</i>	<i>Comment s'inscrire ?</i>
<b>Mathématiques pour les classes 3a5-3a7-3aF</b>	Madame Marie-Luce Gaillard	301	Jeudi	15h35 > 16h25	- octobre : polynômes et factorisation ; Pythagore et les radicaux  - novembre : Pythagore et les radicaux : équations et inéquations (premier degré)	Déposer un papier (avec vos demandes ou questions) dans le casier de Mme ML. Gaillard au plus tard le mercredi précédent à 10h). On s'inscrit pour une séance à la fois.
<b>Mathématiques pour les classes 3a2-3a3-3a4-3a6-3a9</b>	Monsieur Jordan Halkin	306	vendredi	15h35 > 16h25	- Décembre : équations et inéquations (premier degré)	Déposer un papier dans le casier de M. Halkin au plus tard le jeudi précédent à 16h25. On s'inscrit pour une séance à la fois.
<b>Mathématiques pour les classes 3a1-3a8-3aD-3aE</b>	Monsieur Jordan Halkin	300	mercredi	12h20 > 13h10		Déposer un papier dans le casier de M. Halkin au plus tard le mardi précédent à 12h. On s'inscrit pour une séance à la fois.
<b>Langue 1 Anglais pour les classes 3a3-3a6-3a7-3aE-3aF</b>	Madame Sarah Ciccarello	302	mercredi	12h20 > 13h10	<u>Semaine du 14-10</u> : Modules 1 et 2 : E.O. <u>Semaine du 21-10</u> : Modules 1 et 2 : C.L.+ C.A. <u>Semaine du 04-11</u> : Module(s) 3 (et 4) : E.O. <u>Semaine du 11-11</u> : Module 3 : E.E. <u>Semaine du 18-11</u> : Grammaire : Past simple – past continuous <u>Semaine du 25-11</u> : Modules 3-4 : C.L.+ C.A. <u>Semaine du 02-12</u> : Révisions Modules 1-2-3-4: E.E. et E.O.	Déposer un papier dans le casier de Mme S. Ciccarello au plus tard le lundi précédent à 16h25. On s'inscrit pour une séance à la fois.
<b>Langue 1 Anglais Pour les classes 3a1-3a8-3aD</b>	Madame Anne Dobbstein	302	vendredi	15h35 > 16h25	Révisions de points grammaticaux, de bases de la langue ou de séquences vues en classe. Il est indispensable d'indiquer les questions avec précision sur le papier d'inscription !	Déposer un papier dans le casier de Mme A. Dobbstein au plus tard le jeudi précédent à 12h00. On s'inscrit pour une séance à la fois.

<b>Langue 1 Néerlandais Pour toutes les classes</b>	Madame Laurence Delfosse	306	mercredi	12h20 > 13h10	16-10 : Stap 1, audition et lecture 23-10 : Stap 1, grammaire (infinitives + subordonnées) 06-11 : Stap 1, tâches d'EE et EO 13-11 : Stap 2, notions grammaticales et lexicales 20-11 : Stap 2, EE et EO 27-11 : tâches et exercices pour préparer l'examen (révision de certaines stratégies) 04-12 : réponses aux questions pour l'examen (l'élève doit impérativement donner sa Q pour le vendredi 29-11)	Déposer un papier dans le casier de Mme L. Delfosse au plus tard le lundi précédent à 12h00. On s'inscrit pour une séance à la fois.
<b>Langue 1 Néerlandais Pour toutes les classes</b>	Madame Anne Dobbelstein	304	mercredi	12h20 > 13h10	Révisions de points grammaticaux, de bases de la langue ou de séquences vues en classe. Il est indispensable d'indiquer les questions avec précision sur le papier d'inscription !	Déposer un papier dans le casier de Mme A. Dobbelstein au plus tard le lundi précédent à 12h00. On s'inscrit pour une séance à la fois.
<b>Sciences</b>	Monsieur Antoine Lesoinne	203	mercredi	12h20 > 13h10	Matières vues en classe	Déposer un papier (avec vos demandes ou questions) dans le casier de M. A. Lesoinne au plus tard le lundi précédent à 12H00. On s'inscrit pour 1 séance à la fois.
<b>Méthode de travail</b>	Madame Nathalie Fanielle	407	mercredi	12h20 > 14h00	<b>Module 1 :</b> <u>séance 1 le 16-10</u> : mieux se connaître et s'organiser <u>Séance 2 le 23-10</u> : mieux se concentrer grâce à la gestion mentale <b>Module 2 :</b> <u>Séance 3 le 6-11</u> : mieux comprendre et synthétiser grâce à la carte mentale <u>Séance 4 le 13-11</u> : mieux comprendre <b>Module 3 :</b> <u>Séance 5 le 20-11</u> : mieux synthétiser <u>Séance 6 le 27-11</u> : mieux mémoriser et se préparer aux examens	Ecrire son nom sur les grandes feuilles A3 affichées aux valves près de la salle des professeurs pour le vendredi 11 octobre, car les modules commencent le mercredi 16-10. On s'inscrit pour un module de deux ou trois cours mais, mieux encore, pour tout le parcours : voir les grandes feuilles.

**IMPORTANT : INSCRIPTION AUX REMEDIATIONS**

- Merci de garder les feuilles ci-dessus intactes pour pouvoir vous y référer en temps voulu et de pouvoir donc retrouver aisément les consignes (comment s’inscrire, quand s’inscrire, à quel local se rendre, quel jour....)
- Dans le même but, conserver soigneusement l’**exemple** de bulletin d’inscription à un rattrapage reproduit ci-dessous: ne pas l’utiliser ( pour garder votre feuille intacte) mais le recopier ou le photocopier.
- Il pourrait arriver que deux remédiations (langues et math par exemple) tombent au même moment, il faut alors choisir la plus urgente.
- Pour la semaine du 15 au 19 octobre, on sera un peu plus tolérant pour les inscriptions vu le peu de temps accordé pour le faire.
- **Rappel pour les inscriptions :**
  - a) **Méthode : aller inscrire son nom sur les grandes feuilles A3 affichées près de la salle des professeurs dans les colonnes adaptées : les professeurs vous recontacteront au besoin pour la répartition des groupes**
  - b) **Math, sciences, français et langue 1 : utiliser le formulaire ci-après ou un autre, mais s’inscrire !**

En cas de problème, s’adresser à C. Jacquet, Directeur

**Modèle d’inscription pour les remédiations mathématique, sciences et langue1**

<p><b>Nom</b> ..... <b>Prénom</b> ..... <b>classe</b> .....</p> <p><b>S’engage à participer à la leçon de remédiation pour le cours de</b> ..... <b>À la date du</b> .....</p> <p><b>Donnée par le professeur dont le nom est M/Mme</b> ..... <b>Si j’ai un empêchement de dernière minute, je contacte le</b> <b>professeur concerné ou le secrétariat pour prévenir.</b></p> <p><b>Tenant compte des (éventuels) sujets de la remédiation (voir les feuilles annexes), je pose éventuellement les questions suivantes :</b> .....</p>
---